

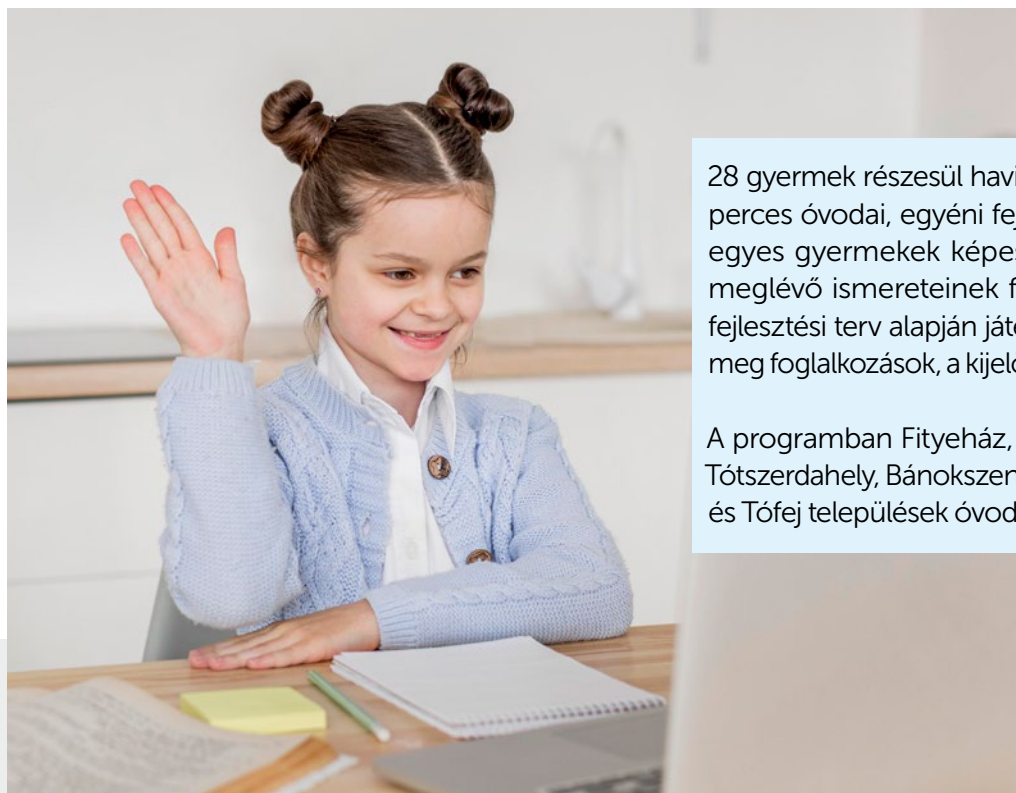
Hírlevél

2021. TAVASZ

A jövő generációja

Folytatódnak a gyermekeknek szóló nyelvtanfolyamok és az óvodai fejlesztések

Újabb gyermekeknek szóló nyelvi kurzusok indultak januárban. A támogatásnak köszönhetően 87 gyermek bővítheti tudását ingyenes, tanórán kívüli német és angol nyelvtanfolyamokon, amelyek jelenleg digitális formában valósulnak meg. A programban Borsfa és Tófej települések általános iskolás gyermekei vesznek részt.



28 gyermek részesül havi rendszerességgel, 2 x 20 perces óvodai, egyéni fejlesztő foglalkozásban. Az egyes gyermekek képességeinek, készségeinek, meglévő ismereteinek feltérképezését követően, fejlesztési terv alapján játékos formában valósulnak meg foglalkozások, a kijelölt területekre koncentrálnak.

A programban Fityeház, Molnári, Tótszentmárton, Tótszerdahely, Bánokszentgyörgy, Pusztaszentlászló és Tófej települések óvodái vesznek részt.



Sosem késő tanulni!

Folytatódnak az ingyenes felnőttképzések

A felnőtt lakosságot célzó támogatások legfőbb célja, hogy javítsa a programban résztvevők munkaerőpiaci esélyeit. Sokan úgy gondolják, hogy felnőttként már nehéz új ismeretanyagot elsajátítani, és időt szakítani a tanulásra. Szerencsére ezt a feltevést a képző intézmények és az oktatók is megcáfolják. A tanfolyamok sikeres elvégzésében - a tanulási képességeken túl - jelentős szerepe van a tartós motivációnak: a tanulásnak köszönhetően magasabb pozíció elérése, jobb anyagi helyzet megteremtése, a munkalehetőségek bővülése.

Nyelvtanfolyamok

2020. decemberében sikerrel zárultak a 90 órás angol és német nyelvtanfolyamok.
Minden résztvevő tanúsítványt szerzett.



angol nyelvi kurzus
Tornyiszentmiklós



német nyelvi kurzus
Tornyiszentmiklós



német nyelvi kurzus
Letenye

Hallo!
Lass uns
Deutsch
lernen!

Hello!
Let's
study
English!

Márciusban elkezdődtek az újabb 90 órás felnőtt angol és német nyelvi képzések.

1 angol és 1 német csoport kezd meg tanulmányait, csoportonként 23-26 fővel. A jelentkezők online formában vesznek részt, heti 2 alkalommal a nyelvi kurzusokon.

A programban résztvevőket kérdztük tapasztalataikról.

BOA SZILVIA

angol nyelvi oktató

Milyen pozitívumai vannak az online tanításnak? — A hallgatók otthonuk kényelmében kapcsolódnak be a munkába. Módjuk van a személyes kontaktusra, élvezhetik társaik jelenlétét. Bármikor be- és kiléphetnek, magukat elnémíthatják, amennyiben szükséges.

Sokan félnek felnőtt korban elkezdni egy idegen nyelv elsajátítását. Mivel biztatná a jelentkezés előtt álló felnőtteket? — Tudatosabb a felnőtt korban elkezdett tanulás, a haladás ütemét pedig a motiváció és az egyéni adottságok minden életkorban befolyásolják. Így a felnőttek sokszor felül tudják múlni a gyermekek eredményeit.

Melyik készségeket lehet jól fejleszteni internetes oktatás keretében, melyikeket kevésbé? — A beszédértés, beszédhasználat, nyelvhelyesség nagyon jól fejleszthető, az íráskészség fejlesztése kevésbé kontrollálható.

Melyik feladattípusok működnek jól, melyek kevésbé? — A képernyőmegosztási funkció használatával minden táblán elképzelt feladattípus működik. A számítógép hangja is kiadható a hallgatók felé, így a hallott szöveg értése is jól működik a képernyőn, vagy a könyvben található stimulusok alapján. A párban vagy kooperatív módon megvalósítható feladatok megoldása korlátozott.

Hogy épül fel egy tipikus online tanóra? — Nagyrészt ugyanúgy, mint egy élő óra. Megvárjuk, míg mindenki bekapcsolódik és készen áll a munkára. Bemelegítő, egyénre szabott beszélgetést követően ismétlődő gyakorlatokkal végzünk készségfejlesztést. A házi feladatok ellenőrzése ezután következik, ami felolvasással, illetve a chat rovatban tanári segítséggel történik. Az új anyag előkészítése, szavak előzetes megismerése után globális értésre alapuló feladatok következnek a képernyőmegosztás segítségével. A részletek és nyelvtani

magyarázatok a szövegből indulnak megfigyelés alapján, majd begyakorlásukra külön feladatokat alkalmazunk. Ezt követi az elvonatkoztatás, személyes tartalmakkal való kombinálás és az önálló nyelvhasználat. Közben a kérdéseket a chat segítségével lehet figyelni, és megválaszolni. Több részkészség fejlesztése is megtörténhet a megismert új nyelvi szerkezetek használatának bővítésére. A számítógép hangját hallhatják, így hang és videó is lejátszható. Házi feladatoként a munkafüzeti gyakorlatokat oldják meg, amiknek megoldásához instrukciókat kapnak a hallgatók. Ezzel összegezzük a tanultakat és kiderül a gyakorlati felhasználhatóságuk.

Hogyan működik a visszacsatolás? Milyen módszereket használnak erre? — Messenger üzenetekben kérdeznak, és kapnak magyarázatot, linkeket videókhoz, külön fájlban újabb gyakorlást. Óra elején korábban bejelentkezhet, akinek kérdése van, de óra közben is kapnak rá lehetőséget.

GÁSPÁR EDIT

német nyelvi oktató

Milyen pozitívumai vannak az online tanításnak? — A koronavírus okozta veszélyhelyzet és az online oktatásra való átállás új kihívásokat gördített mind a tanulók, mind a tanárok elé. A nyelvoktatásra ez különösen igaz.

Gyakran emlegetett probléma, hogy az online oktatás során nehezebb lekötni a tanulók figyelmét, illetve, hogy az oktatás személytelenné válik. Igaz ez abban az esetben, ha csak dokumentumok szolgálják a kapcsolattartást – az oktató elküldi a feladatot, a diák pedig visszaküldi, és a kör bezárul. Azonban számos egyéb lehetőség is adott: több konferencia hívásra és videóbeszélgetésre alkalmas felület létezik. Azokat az órákat, amelyek ezeken a felületeken keresztül kerülnek megtartásra, hasonlíthatjuk akár kontaktórás képzéshez is. A tanulók folyamatosan kapcsolatban vannak az oktatóval, az óra interaktív jellege nemvész el, hiszen bárki

felteheti a kérdéseit, illetve a tanár felszólíthat bárkit. Ehhez nem kell más, csak annyi, hogy mindkét fél rendelkezzen kamerával, mikrofonnal és internet hozzáféréssel, ami a mai világban már szinte alapvetőnek tekinthető. Ettől a ponttól kezdve minden adott. Mindenki a saját otthona kényelméből csatlakozhat az órához, nem szükséges elutazni a képzés helyszínére. Nem elhanyagolható pozitívum az sem, hogy a képzés során a tanulók a képző részéről segítséget kapnak a különböző programok és internetes felületek helyes alkalmazását illetően, így a heti rendszerességű online oktatás által a számítógép nyújtotta lehetőségeket is jobban megismerhetik a résztvevők.

Hogy épül fel egy tipikus online tanóra? – Az online nyelvórák felépítése során is figyelni kell arra, hogy az óra folytonossága megfelelő legyen, és minden diáknak legyen alkalma felszólalni. Véleményem szerint ezen oktatási forma sem zárja ki a házi feladat készítését. Így bejelentkezés után jó bemelegítő feladat lehet az önállóan végzett gyakorló feladatok ellenőrzése, amely során a tanuló visszajelzést kap a teljesítményéről, így saját fejlődését is nyomon tudja követni. Nyelvtanulás során a hanganyagok hallgatása elengedhetetlen a helyes kiejtés elsajátítása szempontjából. Egy külön időblokk alkalmas lehet ezek meghallgatására. A legtöbb tanulói tankönyvcsomag tartalmaz CD-t, melyet a diákok akár saját lejátszójukon, zavaró körülmények, zajok nélkül lejátszhatnak, illetve újra meghallgathatnak. Az online oktatás során talán a legnehezebb feladat a beszédközpontúság megvalósítása, főleg kezdő tanulók esetén. Érdemes ilyenkor kijelölni, felszólítani a diákokat, akik így azonnal reagálni tudnak, aminek köszönhetően az óra menete nem akadozik.

Sokan félnek felnőtt korban elkezdni egy idegen nyelv elsajátítását. Mivel biztatná a jelentkezés előtt álló felnőtteket? – A nyelvtanulók többségét egyetemre készülő középiskolások adják, illetve nyelvvizsgára készülő fiatalok. Azonban egyre több felnőtt kezd el nyelvet tanulni. Ez köszönhető egyrészt a késő délutáni, esti órákban tartott óráknak, amelyek direkt azoknak szólnak, akik nappali munkarendben dolgoznak. Másrészt pedig annak, hogy ma már az az elvárás, hogy az ember folyamatosan képezze magát – ez az élethosszig tartó tanulás elve. Az oktatóknak is jó érzés olyan személyeket tanítani, akik örömmel vesznek részt az órákon, és akik valóban tanulni sze-

retnének, és nem csak az egyetem elvárásainak megfelelni. A felnőtt diákok általában érdeklődőbbek, gyakran tesznek fel kérdéseket, és szívesen veszik a plusz anyagokat. Ennek köszönhetően könnyen lehet dolgozni, és haladni velük.

Mindenképp biztatnám a jelentkezés előtt álló felnőtteket, hogy ragadják meg a lehetőséget, és tanuljanak nyelveket. Így szélesedik a tudásuk, külföldi nyaraláson pedig bátran alkalmazni tudják majd a megtanultakat. Ezen kívül véleményem szerint önbizalom-növelő és frissítő érzés az, amikor egy új dolgot sajátítunk el. Abból nem szülehet baj, ha az ember tanul valamit, amit addig nem ismert.

MAGYARNÉ PÁPAI SAROLTA

angol nyelvi oktató

Milyen pozitívumai vannak az online tanításnak? – Kényelmesebb és költséghatékonyabb, például nincs útiköltség és sok időt takaríthatunk meg. A nyelvtanítás internet nélkül már osztályteremben sem képzelhető el, és a digitális oktatással ezt maximálisan ki lehet használni. Az egyik órára egy amerikai vendéget is meghívtam, ami a diákok motivációját nagymértékben erősítette. Ez jelenléti oktatás esetén megvalósíthatatlan vagy nagyon körülményes és költséges lett volna. Ugyanakkor az online tanítás/tanulás fejleszti mind a tanár, mind a diákok digitális kompetenciáját, amire – különösen a járvány idején – nagy szükség van.

Sokan félnek felnőtt korban elkezdni egy idegen nyelv elsajátítását. Mivel biztatná a jelentkezés előtt álló felnőtteket? – Az egész életünk a tanulásról szól, a személyiségünk fejlődéséhez az idegen nyelv elsajátítása elengedhetetlen. Az internet az angol nyelvet második anyanyelvünké tette, ezért ennek ismerete kötelező lenne. Emellett minden nyelv egy új világot nyit meg előttünk, általa megismerünk egy új kultúrát. Személyiségünk is fejlődik, hisz általa nyitottabb, rugalmasabb és toleránsabb ember válhat belőlünk.

Tanulni sohasem késő és nem szégyen. Idős korban egy idegen nyelv tanulása az elmét tréningben tartja, például megfigyelték, hogy a magyar nyelv tanítása az Alzheimer kórban szenvedő (nem magyar ajkú) betegeknek nagyon pozitív hatással van.

Melyik készségeket lehet jól fejleszteni internetes oktatás keretében, melyikeket kevésbé? — Elsősorban az olvasás- és íráskészséget, kevésbé a hallás és beszéd-készséget.

Melyik feladattípusok működnek jól, melyek kevésbé? — A digitális applikációk használata (Learningapps, Flippity, Kahoot stb.) játékos és érdekessé teszik a nyelvórát. A vizualitás szintén elősegíti a nyelvtanulást: videók és képek alkalmazása.

Hogy épül fel egy tipikus online tanóra? — A diákok bejelentkezése általában 5-10 percet is igénybe vesz, ezt követi az órára való ráhangolás, a házi feladat ellenőrzése, majd a céltól függően tervezem meg az órát: új ismeretek átadása (nyelvtan/szókincs-bővítés) vagy gyakorló óra. Egy összefoglalóval és a házi feladat megadásával zárom.

Mivel az elmúlt egy év kevés volt ahhoz, hogy egy módszert ki lehessen fejleszteni egy tipikus online nyelvórára, ezért eddigi osztálytermi tapasztalataimat használtam fel, illetve részt veszek különböző online képzéseken.

Hogyan működik a visszacsatolás? Milyen módszereket használnak erre? — A visszacsatolás is online történik, kérdőívek kitöltésével.

NÉMETHNÉ PÉNTEK BERNADETT

Tornyiszentmiklós

Volt már tapasztalata az internetes oktatással kapcsolatban?

Mi a véleménye róla? — A gyermekeim révén, közvetve volt tapasztalatom az online oktatással kapcsolatban. Személy szerint kitörő lelkesedéssel fogadtam, hogy a nyelvi képzés online formában valósul meg.

Miért választotta a német nyelvet? — Gimnazista éveim alatt is tanultam német nyelvet, de az már sok-sok éve volt.

Angol nyelvet sosem tanultam, nem szerettem volna a csoportot hátráltatni, hiszen nem egyszerű a differenciált oktatást megvalósítani.

Online vagy tantermi keretek között tanul szívesebben?

Miért? — Véleményem szerint mindkettőnek megvan az előnye és hátránya is. Az online oktatás segítségével időt tudunk spórolni, hiszen nem kell helyszínt utazni. A személyes konzultációk során, viszont biztosan mélyebb tudás szerezhető.

A csoportunk nem érezte hátrálynak az online formát, hatékonyan tudtunk haladni, mivel nem volt nagy csoportlétszám, és korábban már mindannyian tanultunk németül. Fantasztikus volt a tanárnőnk, szerencsés volt a nyelvkönyvválasztás.

Használ alkalmazást, online játékot, hogy gyakorolja a németet? — Alkalmazást nem használok, inkább német nyelvű filmeket nézek.

Hogyan működik a kommunikáció Ön, társai és nyelvtanára között? — Nagyon könnyedén sikerült az online átállás, és a kis létszám miatt jól tudtunk kommunikálni egymással.

Melyik a kedvenc német szava, amit most tanult? — A *das Meerschweinchen*, azaz tengerimalac. Egyrészt előtte nem ismertem a szót, másrészt nehezen tudtam kimondani, illetve az adott témakörben szinte végig nekem jutott a feladatokban. Többször mosolyogtuk rajta.

Melyik feladattípust szereti a legjobban, legkevésbé? — Nagyon szerettem a fogalmazásokat. Hétvégére szoktuk kapni, így volt idő az elkészítésére. Összetett feladat egy fogalmazás megalkotása, de sok szabadságot ad, valamint nagyon jól fejleszt. Legnehezebb talán a melléknév fokozás volt.

Elegendő visszajelzést kap a házi feladatokra, fejlődésével kapcsolatban? — Igen. Minden házi feladatot leellenőriztünk, hiszen azokból is sokat tanultunk. Az egymásra épülő tananyagok és a plusz feladatok megmutatták, hogyan fejlődünk óráról-óra. A tanárnő is rendszeresen elmondta, hogy milyen fejlődést értünk el.

Biogazdálkodó képzés

Év elején startolt az ingyenes biogazdálkodó képzés első és második csoportja, 26 és 39 fővel.

A tanfolyam előadói: Lancsákné Kámán Terézia (kertészmérnök) és Lancsák Lajos (erdőmérnök, környezetvédelmi szakmérnök), akik saját házikerti gazdaságukban is biogazdálkodást folytatnak. Nagy tapasztalatokkal rendelkeznek a biológia módszerek alkalmazásában.

Az ismereteik alapján képesek lesznek:

- környezetbarát módon termelni,
- ökológiai szemléletű növénytermesztési és kertészeti tevékenységet folytatni,
- ökológiai szemléletű állattartási tevékenységet végezni,
- alapvető megfigyeléseket, méréseket, gazdálkodási adminisztrációs tevékenységet végezni,
- környezet-, víz- és természetvédelmi tevékenységet folytatni.

A képzés súlyponti része az ökológiai gazdálkodás gyakorlata. Az iparszerű növénytermesztés és állattenyésztés egyre erősödő és terjedő alternatívája az ökológiai gazdálkodás, amely a mesterséges eredetű növényvédő szerek, gyomirtók, hormonok alkalmazása, a zárt téri állattartás helyett a természeteshez közeli környezeti tényezők biztosítását, a kölcsönösen előnyös társításokat helyezi előtérbe. A mesterségesen előállított szerek helyett növényi kivonatokat alkalmaznak.

A talajművelésben a talajállapot fenntartása és természetes alapú javítása a cél, minimális talajművelés mellett. A növénytermesztésben vetésforgót alkalmaznak, talajtakaró és zöldtrágya növényeket vetnek, törekedve a folyamatos talajborításra. Egymást segítő növénytársításokat alakítanak ki. A növényi maradványokat komposztálják, majd azt talajjavításra használják.

Az állattenyésztésben az állatok biológiai igényeinek megfelelő szabadtartást, kedvező állatsűrűséget alkalmaznak, kifutókat, legelőket létesítenek. Takarmányozásra csak biológiai eredetű takarmányokat használnak.

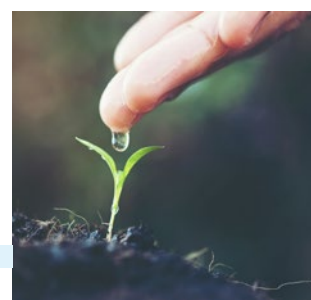
A biológiai gazdálkodásra való áttérés szigorú feltételekhez kötött. Szabályait Európai Unió és hazai jogszabályok rögzítik. Valamely termék akkor számít ökológiai terméknek, ha a termelés szabályait betartották, és az előírt átállási idő letelt. Az átállási idő az engedélyező hatósághoz történő bejelentkezés napjával kezdődik, és terméktől függően 1-2 év eltelte után jár le. Ezután a termék már az ellenőrző szervezet javaslata alapján biotermék minősítést kap.

Természetesen nemcsak árutermelő biogazdaság létezik. Saját célra is létrehozható bio módon termelő gazdaság. Ha a feltételek adottak, a házikertekben is folytathatunk saját célra bio termelést. Ebben az esetben nincs szükség bejelentésre, engedélyezésre. Az ilyen kis gazdaságokban még nagyobb jövője van a biotermék előállításnak. Az ismeretek birtokában a résztvevők saját területükön is készíthetnek komposztot talajjavításra, növényi kivonatokat védelemre, gyomirtásra. Társíthatnak egymást segítő növényeket. Folytathatnak környezetkímélő talajművelést, talajtakarást, mulcsozást.

Az ökológiai gazdálkodás célja az egészségesebb táplálék előállítása környezetbarát módon, amely egyúttal a fenntartható fejlődést is szolgálja.

Az idei kertészeti szezont már szakmai ismeretekkel felvértezve kezdik a képzés résztvevői. Kihasználva a bevált online platformokat a biogazdálkodók a képzést követően is megoszthatják egymással tapasztalataikat, sikereiket!

Gratulálunk a sikeresen vizsgázóknak! Gazdag termést kívánunk!



Kossuth Rádió Hajnal-Táj című műsorában, február 19-én a biogazdálkodó képzésről adott interjút a képzés szervezője Móric József (Dialóg Nyelviskola és Vizsgacentrum ügyvezetője), Lancsák Lajos (erdőmérnök, környezetvédelmi szakmérnök) a biogazdálkodó képzés egyik oktatója, Orsós Brigitta Katalin a projekt szakmai vezetője, és a képzésen részt vevő Vona Szilvia (Bázakerettye) és Horváth Róbert (Tornafölde).



A rádióinterjú meghallgatható [ITT](#)

Balassa Anitát (Becsehely) kérdeztük a biogazdálkodó képzésről

Online vagy tantermi keretek között tanul szívesebben? — Online szívesebben tanulok, hiszen rengeteg időt takaríthatok meg. Munka, gyermek és a családi gazdaság mellett ez előnyösebb. Nem kell időt tölteni az utazással, otthoni körülmények között, kényelmesen tudok bekapcsolódni az órába. Ugyanúgy kérdezhetünk az oktatótól, mintha kontakt formában valósulna meg az oktatás.

Mi a célja a biogazdálkodási ismeretek megszerzésével? — Saját vállalkozásomban is mindig a vegyszermentességre törekszem. Szerettem volna több ismeretanyagot elsajátítani, így nagy örömmel fogadtam, hogy csatlakozhattam a képzéshez. Szeretnék áttérni a teljesen bio gyümölcs-gazdálkodásra.

Hogyan működik a kommunikáció Ön, társai és oktatója között? — Az oktató minden kérdésünkre szívesen válaszolt. Saját Facebook csoportot is hoztunk létre, hogy könnyebben tudjunk kommunikálni, ötleteket osszunk meg vagy kérdezzünk egymástól.

Van-e a kedvenc része az oktatási anyagból? — Nekem kimondottan a zöldség- és gyümölcsstermesztéssel kapcsolatos órák tetszettek.

Kérem mutassa be gazdaságát. — Jelenleg melékállásban (kistermelőként/őstermelőként) foglalkozom zöldség- és gyümölcsstermesztéssel és tojással. Szeretnék főállásban ezzel foglalkozni, ehhez azonban szükséges megfelelő méretűvé fejleszteni a gazdaságot. Vállalkozásomat 10 éve indítottam el a festői szépségű Becsehely lankáin. Kisfiam születésével pár évig csak saját részre termeltünk, de az előző évtől bővítettük termékeink választékát: savanyúságok, lekvárok, szörpök, befőttek, zöldségek, gyümölcsök, aszaltványok, szárított gyógynövények, vadon gyűjthető termékek (gomba, csipkebogyó, kamilla stb.). Jó pár kárpigáló tyúkocská pedig a tojásért felel.

Termékeinket nagyanyáink receptjei szerint készítjük Becsehelyen, a Kossuth út 23. szám alatt található üzemünkben. Vásárlóink az előállított termékeinket, a friss zöldségeinket és gyümölcsseinket Becsehelyen, valamint a letenyi és újudvari piacokon vásárolhatják meg. Leginkább kisfiam és a család egészsége miatt készítem hagyományosan, szinte vegyszermentesen termékeinket. Vásárlóinknak is egyre nagyobb az igénye a kézműves, családi gazdaságokból származó, egészséges termékek iránt. Erre a tanfolyamra azért jelentkeztem, hogy megtudjam, milyen módon lehetek biogazdálkodó. Későbbiekben szeretném a bio minősítést is elérni minél több termékemnél.



Erőszakmentes kommunikáció

„Az életemet együttérzéssel akarom feltölteni, olyan áramlást elindítani köztem és mások között, amely egymás szívből jövő megajándékozásán alapszik.”

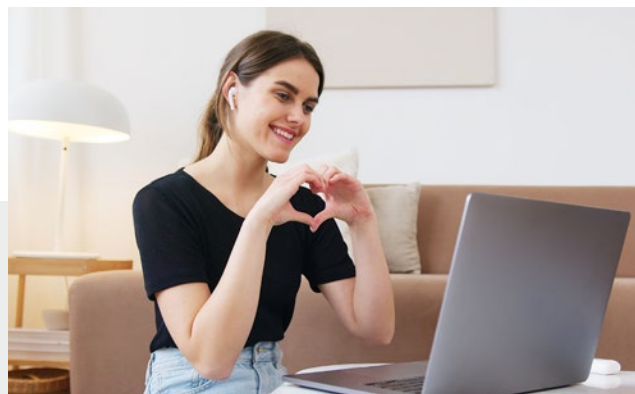
/Dr. Marshall B. Rosenberg/

(amerikai pszichológus, aki kifejlesztette az erőszakmentes kommunikáció módszerét)

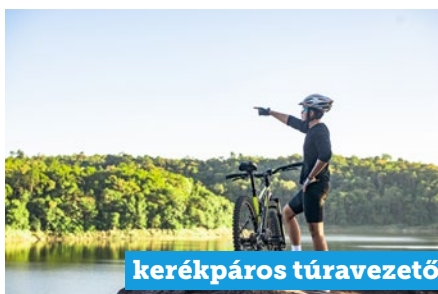
A projekt során összesen 4 (61 fő), az idei évben 3 csoport sajátította el az erőszakmentes kommunikáció technikáit. A háromnapos tréningen idén online formában vettek részt hivatali dolgozók, családgondozók, óvodapedagógusok és falugondnokok Csörnyeföld, Bázakerettye, Lisperzentadorján, Pusztaszentlászló, Kistolmács, Semjénháza, Molnári, Murakeresztúr, Muraszelemenye, Tófej, Tornyiszentmiklós, Tormafölde, Szécsisziget, Bánokszentgyörgy és Várfölde településekről.

A tréning célja olyan kommunikációs stílust megtanítani a résztvevőknek, amellyel magabiztosan képesek feltárni gondolataikat és véleményüket, anélkül, hogy megbántanának másokat. Javul a résztvevők hatékonysága azokban a helyzetekben is, amelyekben érdekeiket kell érvényesíteniük.

Bízunk benne, hogy nagyrészt olyan beszélgető partnerekkel találkoznak a településekért, közösségeikért dolgozók, akik fogékonyak az együttérző, egymás felé jó szándékkal közelítő kommunikációra. Ha a másik fél mégis ítélkező, hibáztató, hasonlítgató vagy a felelősséget áthárító, akkor az újonnan tanult kommunikációs technikákkal magabiztosan kézben tarthatják a beszélgetés irányítását.



Újabb ingyenes képzések indulnak!



kerékpáros túravezető



bakancsos túravezető



síkvízi túravezető



webes tartalom-előállító
és felületkezelő



szabadidős animátor-
gyermekprogram szervező

A 2021 nyarán induló ingyenes képzési lehetőséget elsődlegesen az alábbi településeken állandó lakcímmel vagy tartózkodási hellyel rendelkezők számára tudjuk biztosítani: Bánokszentgyörgy, Becsehely, Borsfa, Bázakerettye, Bucsuta, Csörnyeföld, Fityeház, Kerkaszentkirály, Kiscsehi, Lasztonya, Letenye, Lipeszentadorján, Maróc, Molnári, Murakeresztúr, Murarátka, Murarátka, Muraszemenye, Oltárc, Petrivente, Pusztamagyaród, Pusztaszentlászló, Semjénháza, Szécsisziget, Szentlisló, Szentmargitfalva, Tófej, Tormafölde, Tornyiszentmiklós, Tótszentmárton, Tótszerdahely, Valkonya, Várfölde, Zajk.

Várható indulás: 2021. nyara

Előzetes jelentkezés: mura1konzorcium@gmail.com

Az előzetesen jelentkezőket e-mailben is tájékoztatjuk.

A képzések indulásáról, további részletekről [Facebook](#) oldalunkon és a murahuman.hu weboldalunkon adunk majd tájékoztatást.

Kérjük segítsen egy megosztással, hogy várható képzéseink, minél szélesebb körben ismertek legyenek. [Ide](#) kattintva elérhető a képzést hirdető poszt.



A legfrissebb hírek

Facebookon és Instagramon

A projekt legfrissebb híreit, képzésekkel és a Tehetség Ösztöndíjprogrammal kapcsolatos információkat a projekt [Facebook](#) és [Instagram](#) oldalán is követhetik a www.murahuman.hu oldal mellett.