

# Hírlevél

2020. TAVASZ

## A projektről számokban

2018 és 2019 eredményei

**10**

konzorciumi  
partner

**34**

résztevő  
település



**20 000** fő

érintett lakosság



**591** fő

pályaorientációs, egészségtudatossággal  
kapcsolatos programokon résztvevő tanuló

**420** db

óvodai fejlesztő  
foglalkozás

**2** db

workshop

**61** fő

tréningen résztvevő humán  
közszolgáltatásban dolgozó

**40** fő

OKJ képzést szerzett  
(kulturális rendezvényszervező)

**91** db

rendezvény

**272** fő

nappali táborokban  
rész vevő gyermekek

**1591** fő

a programokban  
résztvevő tanuló

**81** fő

ösztöndíjprogramban  
rész vevő gyermek

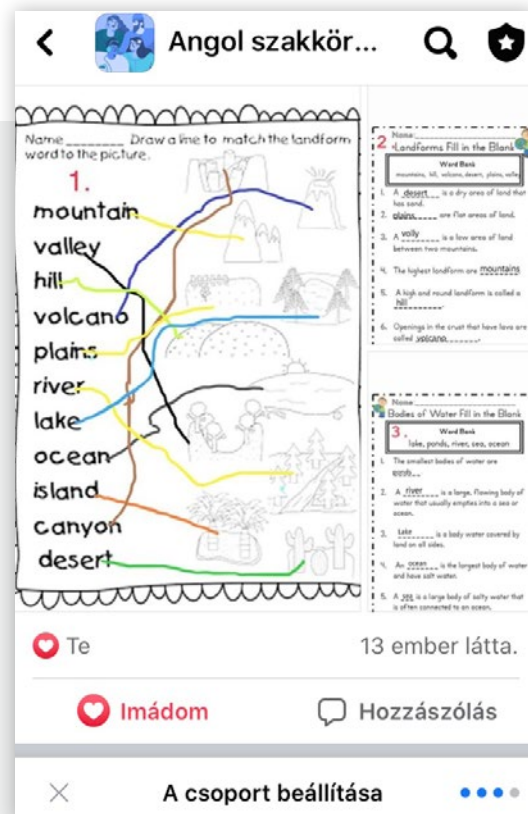
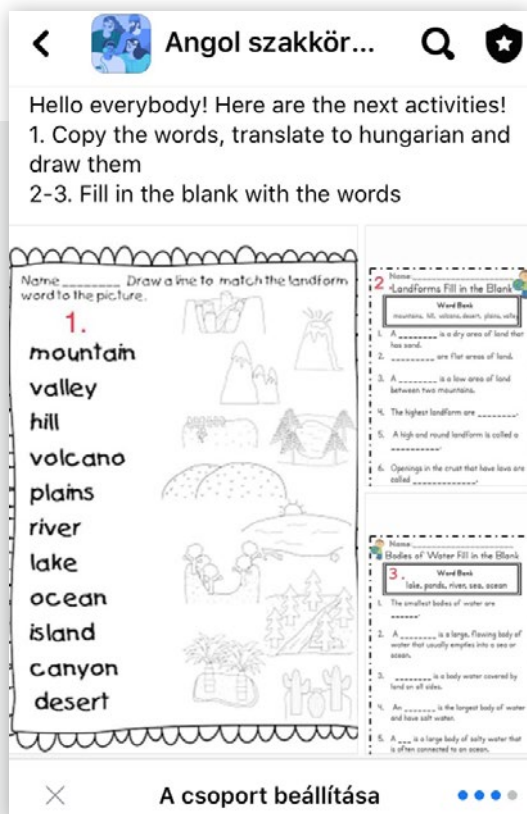
**A PROJEKTRŐL BŐVEBB INFORMÁCIÓ**



# Online folytatódnak a gyermekeknek szóló nyelvi képzések

## A nyelvtanárok és a diákok tapasztalatai

Az utóbbi hetek eseményei gyors reakciót vártak el a projektben megvalósuló nyelvi képzések szervezőitől, oktatóitól. Elismerésre méltó az oktatók, a gyerekek és nem utolsó sorban szülők munkája, ami lehetővé tette, hogy zavartalanul folytatódhattak a gyermekeknek szóló képzések. Köszönjük szépen Kustor Zsófiának, Reichardt Angelikának, Varga-Turi Katalinnak a **Nagykanizsai Nyelvoktató és Fordító Iroda Kft. • Dialóg Nyelviskola** nyelvtanárainak, hogy beszámoltak tapasztalataikról és a gyerekek véleményét is tolmácsolták.





## VARGA-TURI KATALIN

Nagykanizsai Nyelvoktató és Fordító Iroda Kft. –  
Dialóg Nyelviskola

**Volt már tapasztalata az internetes oktatással kapcsolatban?** – Eddig még nem volt tapasztalatom az internetes oktatással kapcsolatban, úgy, hogy én lennék a tanár. Tanfolyamot már végeztem online módon, webkonferencia használatával.

**Milyen módszerrel tudták megoldani az online oktatást?** – Mivel intézményen kívüli oktatásról van szó, így a „KRÉTA” rendszert én nem tudom alkalmazni. Ezért a Facebook közösségi oldalon hoztam létre egy zárt csoportot, ahova sikerült minden diák szülőjét, illetve Facebookon regisztrált diákot felvennem. Ide küldöm nekik a feladatokat, és ők ide küldik vissza.

**Milyen pozitívumai vannak az online tanításnak?** – Szabadabb időbeosztás, nem kell azonnal megcsinálni a feladatokat. Viszont ez sokkal nagyobb felelősségtudattal jár, ami nem biztos, hogy egy 10-11 éves kisgyerekekben megvan. Sokkal nagyobb szülői támogatás szükséges. Talán a feladattudat fejlődik ilyen formán.

**A gyerekek önállóan tudnak részt venni az órákon, vagy szükséges szülői segítség?** – Van olyan, hogy csak a szülőt tudtam felvenni a csoportba, így igen, szülői segítség is szükséges a megtekintéshez, illetve egyes feladatok kinyomtatásához.

**Honnan származnak a felhasznált feladatok (tankönyvek, internetes források...)?** – Vegyes a feladatok lelőhelye, tankönyvi és internetről linkelt feladatokat is adok a gyerekeknek. Illetve szeretek a saját magam által összeállított feladatokkal is dolgozni.

**Hány diákkal lehet egyszerre eredményesen dolgozni?** – Nyelvi csoportban mindenképpen a kis létszám a célravezető, hogy mindenkire jusson idő, elsősorban szóbeli feladatoknál (8-10 fő).

## FANNI – Letenye (angol nyelvtanfolyam)

**Az online nyelvóra tetszik jobban, vagy amikor az iskolában tanultatok?** Az iskolában sokkal jobb volt az óra, mert a tanárral személyesen meg tudtuk beszélni az anyagot.

**Használ sz valamilyen alkalmazást, online játékot, hogy gyakorold az angolt?** Nem használok alkalmazást, online játékot.

**Melyik a kedvenc angol szavad, amit most tanultál?** Easter.

**Milyen a feladatok mennyisége? Sok, elég, kevés?** Elég a feladatok mennyisége.

**Hogyan működik a kommunikáció közted, diaktársaid és tanáraid között?** Facebookon küldi el a tanár a feladatokat, és ha megcsináltam ott küldöm vissza őket.

## BOLDIZSÁR – Letenye (angol nyelvtanfolyam)

**Az online nyelvóra tetszik jobban, vagy amikor az iskolában tanultatok?** Iskolai nyelvóra jobb.

**Mindig időben visszaküldöd a házi feladatod?** Nem küldöm vissza mindig időben, amikor anya ki tudja nyomtatni a munkahelyén, akkor egyszerre szoktunk csinálni többet.

**Szüleid segítenek az online tanulásban?** Anya segít a tanulásban.

**Mindig érted, hogy mi a feladatod?** Értem, mit kell csinálni, ha mégsem, megkérdem itthon.

**Kapsz visszajelzést a munkádról?** Mindig kapok visszajelzést.

## ÁRON – Letenye (angol nyelvtanfolyam)

**Az online nyelvóra tetszik jobban, vagy amikor az iskolában tanultatok?** Online óra.

**Melyik a kedvenc angol szavad, amit most tanultál?** Chips.

**Tudod követni a tanár utasításait?** Igen, tudom követni.

**Mindig érted, hogy mi a feladatod?** Igen.

**Kapsz visszajelzést a munkádról?** Kapok visszajelzést.

**Melyik feladattípusokat szereted a legjobban, legkevésbé?** Legjobban a talalós kérdést, legkevésbé listening.

## GERGŐ – Letenye (angol nyelvtanfolyam)

**Az online nyelvóra tetszik jobban, vagy amikor az iskolában tanultatok?** Az online.

**Mindig időben visszaküldöd a házi feladatod?** Igen.

**Melyik a kedvenc angol szavad, amit most tanultál?** Hot cross bun.

**Elég időt kapsz a feladatok megoldására?** Igen.

**Milyen a feladatok mennyisége? Sok, elég, kevés?** Elég.

## KEVIN – Letenye (angol nyelvtanfolyam)

**Az online nyelvóra tetszik jobban, vagy amikor az iskolában tanultatok?** Az iskolai órák tetszenek jobban. Azért, mert ott tudunk bingózni is.

**Mindig időben visszaküldöd a házi feladatod?** Igen, általában mindig időben végzek a feladatokkal.

**Szüleid segítenek az online tanulásban?** Igen a szüleim szoktak segíteni.

**Melyik a kedvenc angol szavad, amit most tanultál?** Easter-Húsvét, Thirsty-Szomjas.

**Kapsz visszajelzést a munkádról?** Igen kapok mindig.



### REICHARDT ANGELIKA

Nagykanizsai Nyelvoktató és Fordító Iroda Kft. –  
Dialóg Nyelviskola

Összességében elmondhatom, hogy mára már kialakult egy jól bevált rendszer, ami szerint dolgozni tudok a gyerekekkel. Ellátom őket megfelelő magyarázatokkal, küldök játékos, kreatív feladatokat, amelyben örömmel vesznek részt. A Skype-ot használom élő órák megtartására, de természetesen ezen kívül is van lehetőség a kapcsolattartásra (Messenger, telefon, stb.). A gyerekek élnek is ezzel a lehetőséggel. Nekem személy szerint az okoz nehézséget, hogy szinte az egész napomat leköti az órákra történő felkészülés, a kiküldött feladatok ellenőrzése, koordinálása, dokumentálása. Mindannyian nagyon várjuk, hogy az életünk visszatérjen a megfelelő kerékvágásba.

is your  
ourite  
mily  
nber?

How many  
people are  
there in your  
family?

#### GORÁN – Tószerdahely (angol nyelvtanfolyam)

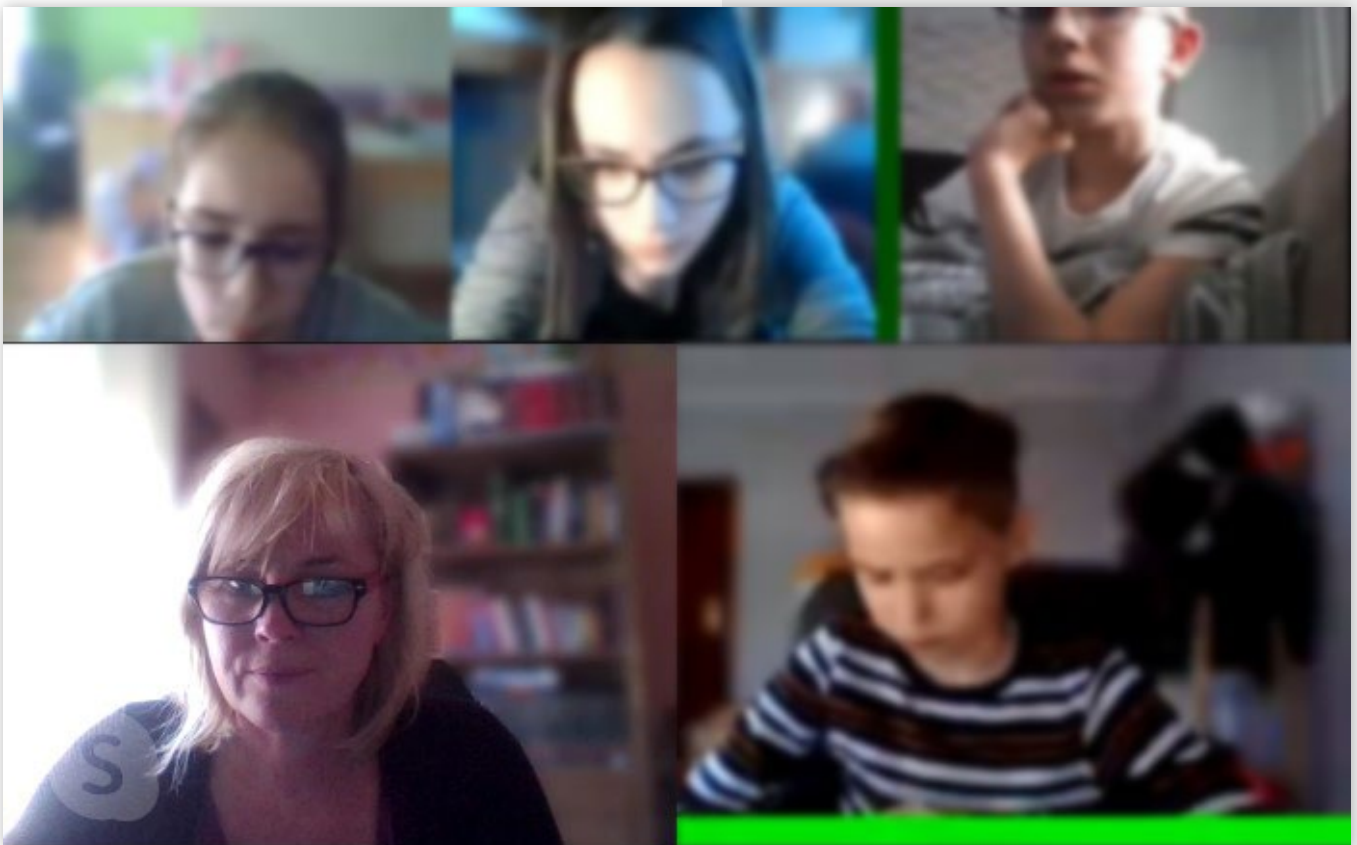
Jól működnek a digitális órák, megszoktam őket, de szívesen visszamennék már az iskolába. Szeretem a gyakorló órákat, amikor új anyagot veszünk, akkor nagyon oda kell figyelnem, hogy megértsem azt.

#### PANNA – Tószerdahely (angol nyelvtanfolyam)

Élvezem a játékos feladatokat, amit tanárnő küld, de az iskolában jobb volt.

#### HANGA – Tószerdahely (angol nyelvtanfolyam)

Amióta a Skype-on tanulunk, azóta sokkal könnyebben tudom követni az anyagot. Hiányoznak az iskolai élmények.





## KUSTOR ZSÓFIA

Nagykanizsai Nyelvoktató és Fordító Iroda Kft. –  
Dialóg Nyelviskola

**Volt már tapasztalata az internetes oktatással kapcsolatban?** – Igen, az egyetemen is a képzés része volt, bár akkor még nem ilyen fejlett szinten, mint manapság.

**Milyen módszerrel tudták megoldani az online oktatást?** – Manapság már kiváló internetes közösségi platformok vannak, melyek erre a célra is kiválóan használhatók. Pl. A közoktatásban elterjedt és használatos „KRÉTA” rendszer, az üzleti életből átvett és nyilvánossá tett ZOOM valamint a TEAMS rendszert is említhetném.

**Milyen pozitívumai vannak az online tanításnak?** – A „hétköznapi”, kontaktórás képzéstől eltérő az online képzés, ezért – főleg az elején – a gyerekek nagyon érdekesnek és színesnek találták.

**Hogyan fogadták a gyerekek a változást Önök szerint?** – Pozitívan és érdeklődve. Érdekesnek és újszerűnek találták.

**A gyerekek önállóan tudnak részt venni az órákon, vagy szükséges szülői segítség?** – Mivel én alsósokat tanítok ezért néhány gyermeknek szüksége volt az elején szülői segítségre, de a többségüknek nem. Tapasztalatom szerint a szülők/nagyszülők most is szemmel tartják a gyermekeket az órák alatt, mert néha feltűnnek a kameraképen.

**Melyik készségeket lehet jól fejleszteni interneten keresztül, melyikeket nehezebb?** – A négy alapkészség közül a beszédkészséget kissé nehezebb fejleszteni, de az olvasás, az írás és a hallás készség fejlesztése majdnem ugyanolyan hatékony, mint a kontaktórás képzéseknél.

**Melyik feladattípusok működnek jól, melyik kevésbé?** – Legjobban a nyelvtani és szókinccs építő feladatok működnek. Kissé nehezebb a kommunikáció.



## ÁRON – Letenye (német nyelvtanfolyam)

**Az online nyelvvóra tetszik jobban, vagy amikor az iskolában tanultatok?** Az online óra jobb, mert nem kell bemennem az iskolába.

**Mindig időben visszaküldöd a házi feladatod?** Igen, mert a tanárnéni nagyon szigorú most is.

**Szüleid segítenek az online tanulásban?** Általában igen, de nem mindig van rá idejük. En most már egyedül is megoldok mindent az online képzésen.

**Elég időt kapsz a feladatok megoldására?** Általában igen, de a tanárnéni mindig sürget mindenkit.

**Milyen a feladatok mennyisége? Sok, elég, kevés?** A tanárnéni elég sok feladatot ad házinak, de eddig még mindent meg tudtam csinálni.



# Példaértékű összefogás Muraföldén

## Lelkes önkéntesek a varrógép előtt

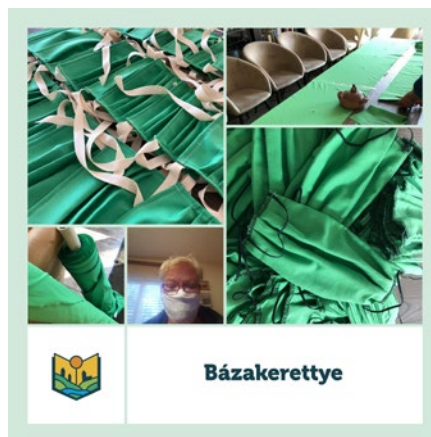
Az elmúlt hetekben példamutató összefogás vette kezdetét az országban, ahogy a Humán kapacitások fejlesztése Muraföldén projektben résztvevő 34 településen is egyaránt. Murafölde lakosai is összefogtak, együtt-egyémásért.

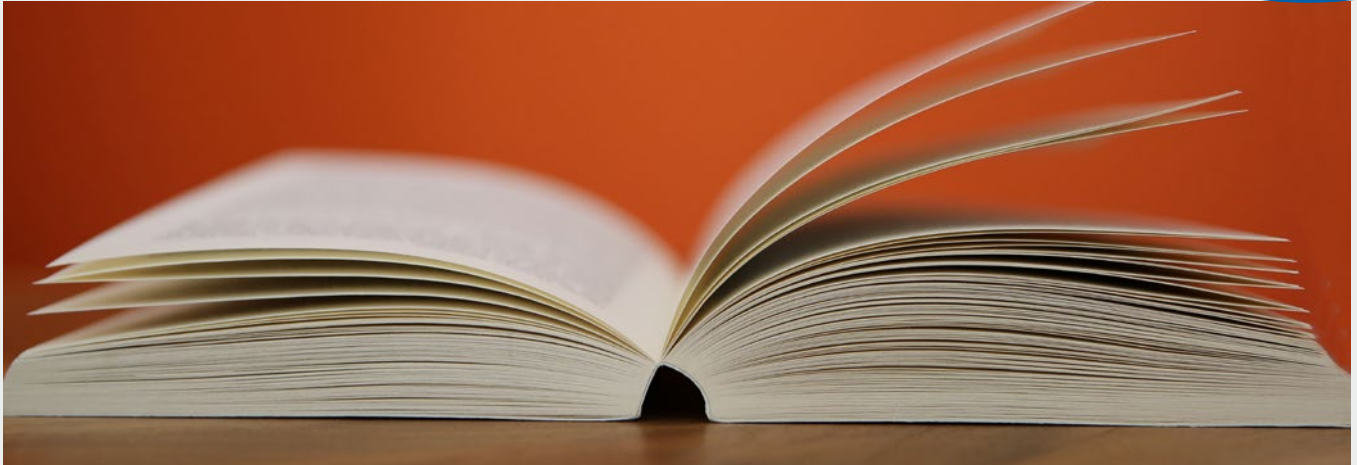
A kreatitásnak, tenni akarásnak nem szegett határt a kialakult helyzet. Hetek óta több családban az étkező asztal szabásasztallá, a nappali varrómű-

helyé alakult át. Számtalan varrónő, családanya, otthon maradásra kényszerülő és nyugdíjas ült a varrógép elé és készített mosható, többször használatos szájmasczkokat.

Ezúton is szeretnénk megköszönni. Mindenkit köszönet és elismerés illet, aki anyagot biztosított, szabott, varrt, segített eljuttatni a maszkokat vagy bármely módon hozzájárul a kezdeményezéshez.

**Köszönjük a fotókat a lelkes önkéntesekről! Vigyázzunk továbbra is egymásra!**





## Képzések és ösztöndíjprogram újra töltve

### Képzések

Az alábbi képzések indulása várható:

- Biogazdálkodási (gomba-, fűszer-, gyógynövényismeret) képzés
- Szabadidős animátor- gyermek programszervező képzés
- Webes tartalom előállító és felületkezelő képzés
- Gyalogos, kerékpáros és síkvízi túravezető képzés
- Önkormányzati intézményeknél dolgozók részére erőszakmentes kommunikáció és konfliktuskezelés képzés

A képzések pontos indulásáról a projekt honlapján, [Facebook](#) és [Instagram](#) oldalán adunk tájékoztatást.



## Tehetség Ösztöndíjprogram

A Tehetség Ösztöndíjprogram a 2020/2021-es tanévben is folytatódik, amelyek szervezése folyamatban van.

A program célja, a projekt által érintett 34 településen élő hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók tanulmányi előmenetelének segítése, és a szülői terhek mérséklése. A tanév kezdetétől (szeptember 1-től), a tanév végéig (június 30-ig) terjedő 10 hónapra vonatkozóan az ösztöndíj összege: havi 8 000 forint/tanuló. Évente 40 tanuló támogatható.

Az Ösztöndíj Bizottság megalakulása, az éves Munkaterv és SZMSZ, valamint a dokumentációk előkészítése zajlik. A pályázati lehetőségekről további tájékoztatást az iskolán keresztül kapnak a diákok. Júniusban kezdődik majd a pályázati anyagok fogadása, amelyek júliusban kerülnek elbírálásra. Reményeink szerint pedig szeptemberben a nyertes tanulók részére ünnepélyes átadóra kerülhet sor.

## A legfrissebb hírek Facebookon és Instagramon

A projekt legfrissebb híreit, képzésekkel és a Tehetség Ösztöndíjprogrammal kapcsolatos információkat a projekt [Facebook](#) és [Instagram](#) oldalán is követhetik a [www.murahuman.hu](http://www.murahuman.hu) oldal mellett.

